

**МУДО «Центр дополнительного образования
для детей»**

Октябрьского района г. Саратова

**Обучающий семинар
«Разработка методических
кейсов»**



Программа семинара

- 1. Кондрашова Я.О., директор МУДО ЦДОдД**
Открытие учебного семинара
- 2. Журавлёва Е.В., заместитель директора по УМР**
«Теоретические аспекты разработки методического кейса педагога дополнительного образования»
- 3.Чепенко Л.А., методист**
«Лаборатория методических кейсов». Деловая игра.
- 4. Журавлёва Е.В.**
Подведение итогов работы. Рефлексия.

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом кейсе педагога

дополнительного образования

муниципального учреждения

дополнительного образования

«Центр дополнительного образования

для детей»

Октябрьского района г. Саратова

**Положение разработано для
оптимизации процесса формирования
ключевых компетенций, оценки и
рефлексии деятельности
педагогических работников,
повышения качества образования,
профессионализма педагогических
работников Учреждения**

Цель методического кейса

Обеспечение методического сопровождения реализации ДООП

Задачи введения методического кейса

- **активизация творческой деятельности,**
- **выявление и поощрение наиболее талантливых педагогических работников,**
- **отслеживание участников индивидуального прогресса в профессии**

Методический кейс — ЭТО

- комплекс дидактических и методических материалов, предназначенных для более совершенной организации учебного процесса,**
- определение направлений и путей профессионального роста и развития педагога,**
- обеспечение организационно-педагогических условий отслеживания динамики развития профессиональных, личностных качеств, творческой активности педагога**

Структура и содержание методического кейса

Вводная часть – указывается полное название
Учреждения, методический кейс ДООП.

Раздел 1. «Нормативно-правовой» – электронная папка,
содержащая активные ссылки на локальные акты
образовательного учреждения, регламентирующие
осуществление дополнительного образования в данном
учреждении и отражающие обязательные нормативные
требования к реализации ДООП

Раздел 2. «Программно-аналитический»

- ДООП

- презентация ДООП

- анализ реализации данной программы, отражающий педагогическое творчество, применение современных педагогических технологий и методик, свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания

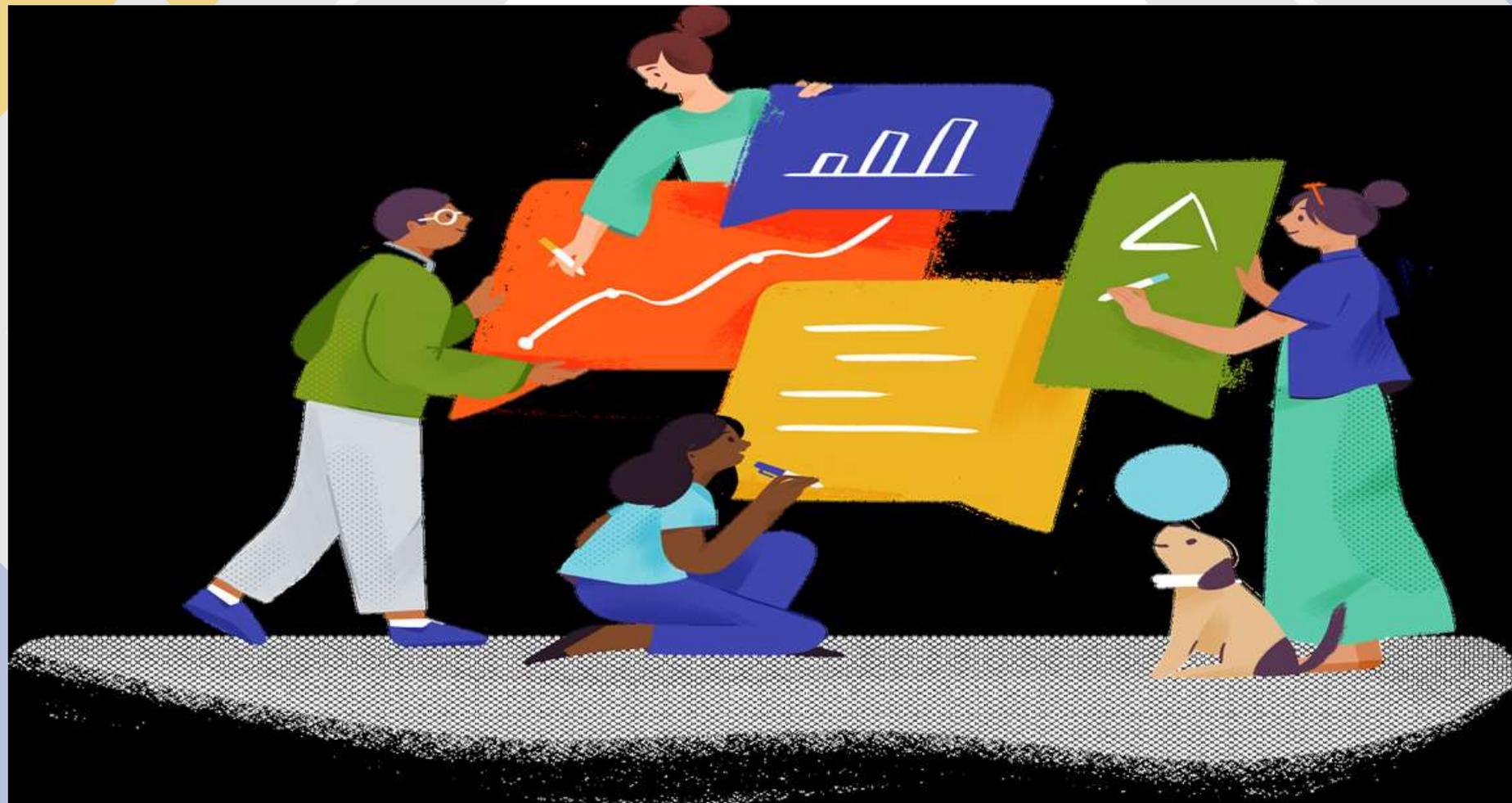
Раздел 3. «Методический»

– электронная папка, содержащая разнообразные методические разработки, обеспечивающие доступность и качество реализации ДООП

Раздел 4. «Цифровые следы»

– электронная папка, отражающая информационную открытость и доступность реализации ДООП, это перечень активных ссылок на публикации сведений о процессе и результатах реализации ДООП

Лаборатория методических кейсов



ТРЕБОВАНИЯ К «КЕЙСУ».

● **СООТВЕТСТВИЕ
ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ**

● **АКТУАЛЬНОСТЬ НА
СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ**

● **ИМЕТЬ УРОВЕНЬ ТРУДНОСТИ В
СООТВЕТСТВИИ С
ВОЗМОЖНОСТЯМИ УЧЕНИКОВ**

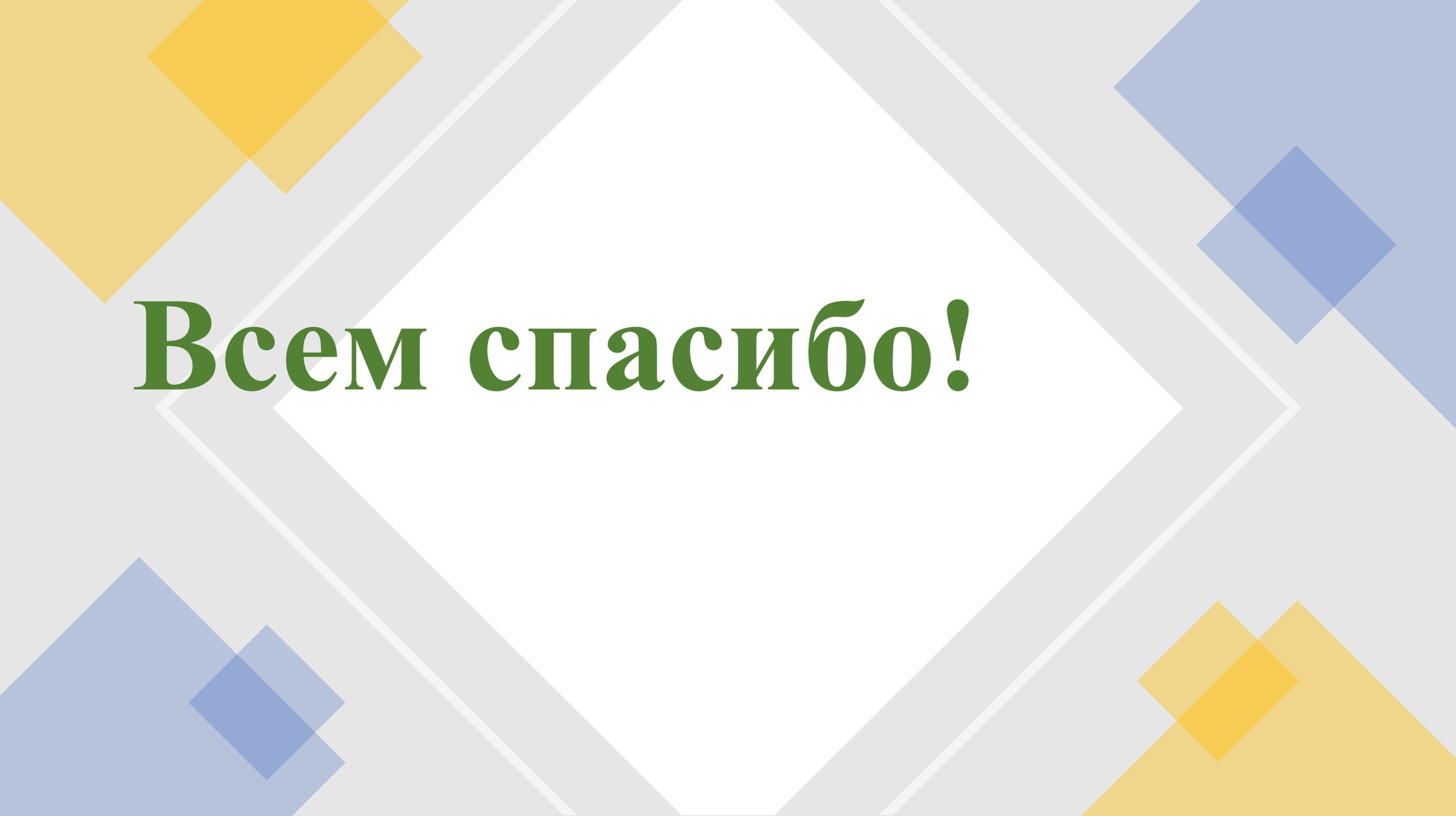
● **БЫТЬ ОРИЕНТИРОВАННЫМ НА
КОЛЛЕКТИВНУЮ РАБОТУ**



КЕЙС

● **ИМЕТЬ НЕСКОЛЬКО РЕШЕНИЙ,
АЛЬТЕРНАТИВНОСТЬ**

● **СООТВЕТСТВИЕ
УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**



Всем спасибо!