

**МУДО «Центр дополнительного образования  
для детей»**

**Октябрьского района г. Саратова**

**Обучающий семинар  
«Разработка методических  
кейсов»**



# Программа семинара

**1. Кондрашова Я.О., директор МУДО ЦДОдД**

**Открытие учебного семинара**

**2. Журавлёва Е.В., заместитель директора по УМР**

**«Теоретические аспекты разработки методического кейса педагога дополнительного образования»**

**3.Чепенко Л.А., методист**

**«Лаборатория методических кейсов». Деловая игра.**

**4. Журавлёва Е.В.**

**Подведение итогов работы. Рефлексия.**

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о методическом кейсе педагога**

**дополнительного образования**

**муниципального учреждения**

**дополнительного образования**

**«Центр дополнительного образования**

**для детей»**

**Октябрьского района г. Саратова**

**Положение разработано для  
оптимизации процесса формирования  
ключевых компетенций, оценки и  
рефлексии деятельности  
педагогических работников,  
повышения качества образования,  
профессионализма педагогических  
работников Учреждения**

# Цель методического кейса

**Обеспечение методического сопровождения реализации ДООП**

## Задачи введения методического кейса

- **активизация творческой деятельности,**
- **выявление и поощрение наиболее талантливых педагогических работников,**
- **отслеживание участников индивидуального прогресса в профессии**

# **Методический кейс — ЭТО**

- комплекс дидактических и методических материалов, предназначенных для более совершенной организации учебного процесса,**
- определение направлений и путей профессионального роста и развития педагога,**
- обеспечение организационно-педагогических условий отслеживания динамики развития профессиональных, личностных качеств, творческой активности педагога**

# Структура и содержание методического кейса

**Вводная часть** – указывается полное название Учреждения, методический кейс ДООП.

**Раздел 1. «Нормативно-правовой»** – электронная папка, содержащая активные ссылки на локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие осуществление дополнительного образования в данном учреждении и отражающие обязательные нормативные требования к реализации ДООП

## **Раздел 2. «Программно-аналитический»**

**- ДООП**

**- презентация ДООП**

**- анализ реализации данной программы, отражающий педагогическое творчество, применение современных педагогических технологий и методик, свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания**



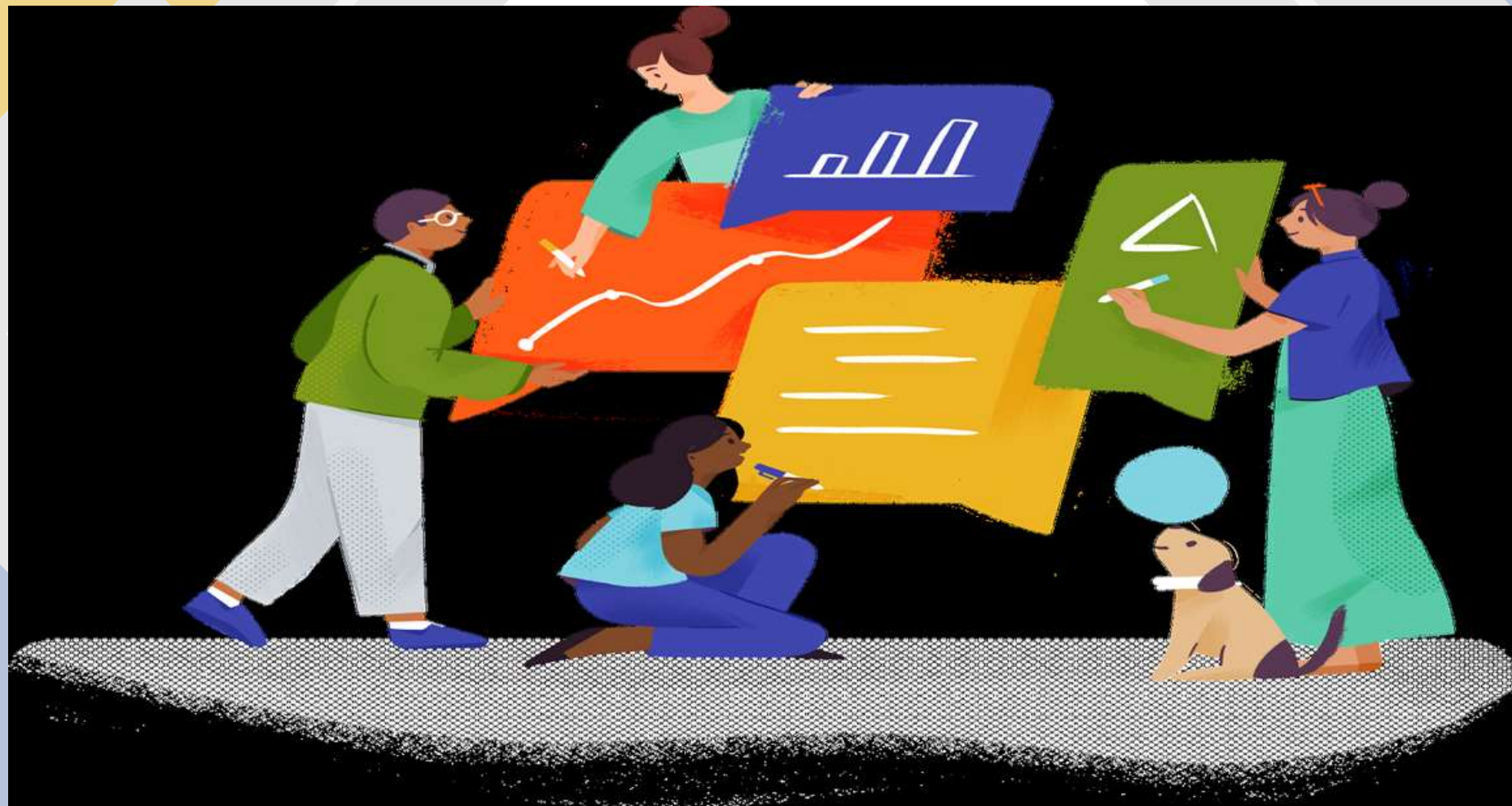
## **Раздел 3. «Методический»**

**– электронная папка, содержащая разнообразные методические разработки, обеспечивающие доступность и качество реализации ДООП**

## **Раздел 4. «Цифровые следы»**

**– электронная папка, отражающая информационную открытость и доступность реализации ДООП, это перечень активных ссылок на публикации сведений о процессе и результатах реализации ДООП**

# Лаборатория методических кейсов



# ТРЕБОВАНИЯ К «КЕЙСУ».

• **СООТВЕТСТВИЕ  
ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ**

• **АКТУАЛЬНОСТЬ НА  
СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ**

• **ИМЕТЬ УРОВЕНЬ ТРУДНОСТИ В  
СООТВЕТСТВИИ С  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ УЧЕНИКОВ**

• **БЫТЬ ОРИЕНТИРОВАННЫМ НА  
КОЛЛЕКТИВНУЮ РАБОТУ**



**КЕЙС**

• **ИМЕТЬ НЕСКОЛЬКО РЕШЕНИЙ,  
АЛЬТЕРНАТИВНОСТЬ**

• **СООТВЕТСТВИЕ  
УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**



**Всем спасибо!**